

Выдержки из «ПОЛОЖЕНИЯ об организации работы логопедического пункта»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.2 Закона РФ «Об образовании», инструктивным письмом Министерства образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.
- 1.2. Логопедический пункт создан с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие освоению ими общеобразовательных программ по родному языку.
- 1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - активизация познавательной деятельности обучающихся;
 - нормализация учебной деятельности;
 - коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития.

2. Организация логопедической работы

- 2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:
- общее недоразвитие речи (ОНР);
 - нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);
 - фонетический дефект – недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);
 - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);
 - нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим недоразвитием речи.
- 2.2. В первую очередь в логопедический пункт принимаются обучающиеся, недостатки речи которых препятствуют успешному освоению ими общеобразовательных программ по родному языку (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

2.3. Зачисление в логопедический пункт и комплектование групп осуществляет учитель – логопед на основе результатов обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

2.4. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Выпуск обучающихся проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта - не более 25 человек.

2.6. Коррекционная работа по устранению нарушений в развитии речи обучающихся проводится на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях. Основной формой организации логопедической работы являются групповые занятия.

2.7. В группы подбираются дети по возможности с однородной структурой речевого дефекта.

2.8. Предельная наполняемость логопедических групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) – до 4 человек;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) – до 5 человек;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи – до 5 человек;
- с недостатками произношения отдельных звуков (НПОЗ) – до 7 человек.

2.9. Занятия на логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.10. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем – логопедом и утвержденным руководителем МОУ СОШ № 3.

2.11. Продолжительность группового занятия составляет:

- 35 минут с обучающимися 1-х классов;
- 40 минут с учащимися 2 – 4-х классов.
- продолжительность индивидуального занятия – 15-20 минут.

2.12. Периодичность и продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и определяется тяжестью речевого дефекта.

2.13. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей в логопедическом пункте составляет:

- с нарушением произношения отдельных звуков от 3-х до 9-ти месяцев;
- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 1,5 до 2-х лет.

2.15. Ответственность за посещение занятий на логопедическом пункте обучающимися несут учитель-логопед, родители (законные представители), классный руководитель, руководитель образовательного учреждения.