

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия № 166 г.
Новоалтайска»
Н.А. Кукарева
Приказ 1/5 от 12 января 2015г.



Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности
педагогических работников
МБОУ «Гимназия №166 г.Новоалтайска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия № 166 г.Новоалтайска»

(далее – Положение) разработано на основе Примерного Положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края (Приложение 1 Приказа управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 7 мая 2008 года №1757).

1.2.Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия № 166 г.Новоалтайска», реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.3.Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательного учреждения и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства..

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертной комиссии.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчётный период , утвержденных положением образовательного учреждения.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе эффективности качества профессиональной деятельности педагога за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение об эффективности качества профессиональной деятельности педагогов общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющий совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

3.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах	Оценка педагога	Оценка эксперта	Итого
Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций					
Стабильность учебных достижений учащихся	Недопущение снижения по	36			

по предмету	сравнению с предыдущим долями обучающихся (%) закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»				
Результата независимой внешней оценки выпускников 4,9.11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 4,9,11 классов данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации результат в баллах):	Показатель рассчитывается 1 раз в год			
	- выше среднего по муниципалитету	до 30%- 5б 30% - 50% - 10б свыше 50% - 15б			
	- выше среднего по краю	до 30% - 15б 30% - 50% - 20б свыше 50% - 25б			
Подготовительные курсы к ЕГЭ и ГИА	Доля обучающихся (%), от общего количества группы, получивших на ЕГЭ или ГИА результат не ниже порогового значения				
	- 80% и выше - 100%	3б 5б			

результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта

Представление учащимся собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – участников всероссийской <u>предметной</u> олимпиады - школьных	0,5 б за каждого участника			
	- городских	2б за каждого участника			
	- краевых	5б за каждого участника			
	- всероссийских	15б за каждого участника			
	Количество (чел.) обучающихся – участников значимых олимпиад (Ломоносовские,				

	межрегиональные, вузовские) - очные туры	5б			
	Конкурсы (заочные) массовые - «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно»	5 б за каждого участника			
	Конкурсы (заочные) единичные - городские - краевые - всероссийские	1б 2б 4б			
	Конкурсы (очные) массовые - городские	0,5б за каждого участника			
	- краевые	2б за каждого участника			
	Конкурсы (очные) единичные - школьные	1б			
	- городские	3б			
	- краевые	10б			
	- всероссийские	15б			
	Спортивные соревнования (командные) - краевые	2б за каждого участника			
	- всероссийские	3б за каждого участника			
	Личное участие обучающихся в спортивных соревнованиях - краевых - всероссийских	10б 15б			
Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся-победителей (I,II,III место) всероссийской предметной олимпиады: - школьный этап - городской этап	1б 10б			

	- краевой этап - всероссийский этап	30б 40б			
	Количество (чел.) обучающихся-победителей значимых олимпиад (Ломоносовские, межрегиональные, вузовские)	10б			
	Конкурсы (заочные) массовые «Кенгуру»,»Русский медвежонок», «Британский бульдог». «Золотое руно» - городской - краевой - всероссийский	5б 10б 10б			
	Конкурсы (заочные) единичные - городские - краевые - всероссийские	5б 10б 10б			
	Конкурсы (очные) массовые -городские - краевые -всероссийские	5б (за команду) 10б (за команду) 20б (за команду)			
	Конкурсы (очные) единичные - школьные - городские - краевые - всероссийские	2б 5б 10б 20б			
	Спортивные соревнования - городские - краевых - всероссийские	5б 15б 30б			
	Личное достижение обучающихся в спортивных соревнованиях - городские - краевые -всероссийские	5б 10б 20б			
Исследовательская	Количество (чел)				

деятельность учащихся	учащихся-участников научно-практических конференций - школьных - городских - краевых - всероссийских	За каждого участника 3б 5б 10б 30б			
Результативность исследовательской деятельности учащихся	Количество (чел) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций на городском уровне на краевом уровне на всероссийском уровне	10б 25б 45б			
Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных (заочных) конкурсах разных уровней: - городской - краевой - всероссийский	5б 10б 10б			
	Победа (I,II,III) в профессиональных (заочных) конкурсах разных уровней: -городской - краевой - всероссийский	10б 15б 15б			
	Участие педагога в профессиональных (очных) конкурсах разных уровней (учитель года, вожатый года, самый классный): - муниципальный -краевой - всероссийский	10б (победа-20б) 20б (победа -60б)			
	Участие педагога в профессиональных конкурсах: -Лучший педагог г. Новоалтайска - премия губернатора - ПНПО	10б (победа-20б) 10б (победа-20б) 50б (победа-70б)			
Инновационное творчество	Разработка и внедрение авторских				

	программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных к реализации на : - школьном уровне - городском уровне - краевом уровне - федеральном уровне	3б 10б 20б 30б			
Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических собраниях, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	За одну публикацию 10б 20б 30б 40б			
	Количество публикаций на профессиональных сайтах (одни и те же методические материалы опубликованные на разных сайтах учитываются один раз)	3б			
Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	5б 10б 20б 50б 100б			
	Выступление на педагогических советах	3б			
	Выступление на заседаниях кафедры (с предоставлением конспекта	2б			

	выступления)				
	Выступление на конференции: - городской - краевой - всероссийской	5б 15б 30б			
	Выступление на заседаниях городских профессиональных педагогических объединений	3б			
	Публикация на школьном сайте	2б			
	Личный сайт	15б			
Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных групп: по оценочным листам, олимпиадам, конкурсам, по проверке ГИА - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	2б 3б 15б 40б			

3. Результативность деятельности всех работников гимназии

Исполнительская дисциплина	Количество зарегистрированных замечаний на несвоевременное, некачественное исполнение документации. Не посещение планерок, совещаний, заседаний, методических объединений и т.п.	За каждое замечание 1б Каждый пропуск (без уважительной причине) 1б			
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса организацией жизнедеятельности	Отсутствие обоснованных зарегистрированных жалоб от учащихся, родителей, общественности	3б			
Социальная активность педагогов	Активное участие в митингах, субботниках, городских семинарах, слетах, мероприятиях	От 1б до 5б			
ИТОГО					

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами оценки экспертной группы моего портфолио ознакомлен (на)

« _____ »

Дата

подпись

расшифровка подписи

Комментарий к заполнению оценочного листа

1. Каждый учитель, начиная с 01.09.2010 г ведет свой Портфолио, куда фиксирует все результаты своей профессиональной деятельности. На основании своих данных заполняет в указанные сроки Оценочный лист.

2. Оценочный лист заполняется и сдается в экспертную комиссию два раза в учебный год, в периоды: 20-30 июня, 20-30 декабря по результатам отчетов по полугодиям.

3. В п.II **Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений учащихся в п.9,10,11,12** указывать Ф.И. обучающихся и места занятые ими в различного уровня олимпиадах, конференциях и конкурсах.

4. В п.III 20. Указываются полные курсы, а не однодневные семинары. По пять баллов оцениваются курсы с выдачей Справки установленного образца.

5. Учителями 1 классов п.І **результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся** не заполняется, за этот пункт им выставляется средний балл по данному пункту по начальной школе.

6. Учителям 1-4 классов указывать Ф.И.О. детей, прошедших МПК. За эту работу учителям, оформившим материал на МПК, добавляется по 5 баллов за ребенка.

7. Если учитель по какой-либо причине в Оценочном листе незаполненные какие-то данные, то выставляется 0 баллов (экспертная группа не вносит в Оценочные листы никаких данных, только **проверяет** их соответствие действительности).

Оценочный лист
результативности профессиональной деятельности

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период:

№ пп	Показатель	Самооценка показателя учителем	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций			

1.	Положительная динамика / стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Доля всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» - в предыдущий период _____% - в настоящий период _____%	
2.	Положительная динамика / стабильность успеваемости учащихся	Доля всех обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками - в предыдущий период _____% - в настоящий период _____%	
3.	Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	Доля обучающихся у данного учителя, которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку _____ %	
4.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов	Доля обучающихся от общего количества выпускников 4,9,11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах): - выше среднего по муниципалитету _____ % - выше среднего по краю (село/город) _____ %	
5.	Работа по формированию / сохранению позитивного отношения учащихся к предмету	Доля обучающихся, положительно относящихся к предмету (по результатам анкетирования, проводимого администрацией школы) - в предыдущий период _____% - в настоящий период _____%	
II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта			
6.	Представление учащимися собственных достижений на	Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников	

	состязаниях различного уровня	предметных олимпиад (конкурсов) - школьных _____ % - районных/городских _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.	
7.	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) - школьных _____ чел. - районных/городских _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.	
8.	Проектная деятельность учащихся	Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п - школьных _____ % - районных/городских _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.	
9.	Результативность проектной деятельности учащихся	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место)	

		научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п - школьных _____ чел. - районных/городских _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.	
10.	Реализация тьюторства	Количество обучающихся не данного учителя, осваивающих различные образовательные программы с оказанием этим педагогом постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционного обучения _____ чел.	
11.	Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей) _____ %	
12.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) _____ да / нет _____ (верное обвести)	
III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя			
13.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____	

		- муниципальных - краевых - всероссийских	
14.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных - муниципальных	.

		- краевых - всероссийских	
15.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок)	
16.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: (реквизиты публикаций) - краевых - всероссийских	

		_____ _____ _____ -международных _____ _____ _____	
17.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. (название и дата проведения) - школьных _____ _____ _____ _____ _____ _____ - муниципальных _____ _____ _____ _____ _____ _____ - краевых _____ _____ _____ _____ - всероссийских _____ _____ _____	
18.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов):	

		ШКОЛЬНЫХ _____ _____ _____ - муниципальных _____ _____ _____ - краевых _____ _____ _____	
19.	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Доля занятий, проведённых с использованием информационно-коммуникационных технологий _____ % Для учителей информатики – количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ _____ шт.	

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____

_____ / _____ /

дата

подпись

расшифровка подписи

