

ПРОГРАММА
комплексной реабилитации несовершеннолетних
учащихся,
состоящих на внутригимназическом учете

Цель программы:

Оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

Задачи программы:

- Своевременно выявить и устранить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- Обеспечить профилактику различных негативных явлений;
- Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- Создать благоприятную атмосферу в микросоциуме для развития и реализации возможностей ребёнка.

Задачи, которые необходимо решать в ходе данной работы, включают различные направления деятельности и соответствующие мероприятия.

Направления программы:

1. Работа с детьми, состоящими на ВШУ.
2. Работа с семьями учащихся
3. Совместная работа КДН и МБОУ «Гимназия № 166»
4. Совместная работа социального педагога с заместителем директора по воспитательной работе «Профилактика борьбы с детской преступностью».

На всех этапах реализации программы необходим анализ результатов действий, движения к цели, причин успеха и неудач, корректировка задач, изыскание скрытых ресурсов для решения проблем.

Функции программы:

-образовательно-воспитательная (обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых, полноценно использовать в воспитательной работе средства и возможности общества);

- диагностическая (постановка «социального» диагноза, для чего изучаются личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний и проблем);
- организаторская (организация общественно-ценной деятельности детей и взрослых, педагогов в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития);
- прогностическая (социально-педагогическое проектирование личности ребенка, групп детей);
- организационно-коммуникативная (сосредоточивание информации и налаживание связей между различными институтами города в их работе с детьми, семьями);
- посредническая (осуществление связей в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением).

Ожидаемые результаты:

- объективная оценка ситуации в школе, связанной с правонарушениями, безнадзорностью, использованию токсических или наркотических веществ;
- повышение уровня правовой информированности сотрудников, родителей и учащихся школы;
- активизация роли семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного ребенка;
- сдерживание роста правонарушений среди учащихся школы;

Принимая участие в данной программе, у учащихся происходит формирование положительных черт и качеств личности, ломка отрицательного стереотипа поведения.

Привлекается внимание родителей к занятости учащихся «группы риска» вне уроков, стимулируется их интерес к школьной жизни. Происходит улучшение обстановки в семье, что положительным образом отражается не только на поведении трудных школьников в жизни и на улице, но и на качестве их учебы.

ПРОГРАММА
комплексной реабилитации несовершеннолетних учащихся,
состоящих на внутригимназическом учете
2014-2015 учебный год

Направление работы	Основные мероприятия	Ответственные		сроки	Результат, оценка
		за проведение мероприятий	за контроль		
1.Пропаганда здорового образа жизни	1.Создание условий для безопасного обучения и труда.	кл. руководитель – Хаматова Н.Д.	Директор Зам директора по ВР	В течение года	Условия созданы
	2.Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.	Кл.руководитель	Зам директора по ВР	В течение года	.
	3.Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, сквернословие).	Кл.руководитель, члены Совета профилактики.	Зам директора по ВР	В течение года	
2.Досуговая деятельность.	.Координация деятельности кружков и секций. Вовлечение в деятельность кружков. Коллективные и малые формы работы.	Руководители кружков	Администрация школы	В течение года	Посещение мероприятий, проводимых в классе.
		Кл.руководитель	Зам директора по ВР	В течение года	Выполнение разовых поручений.
3.Личностное развитие.	1.Отслеживание личностного развития: ведение карты успешности обучающегося	Кл.руководитель	Зам директора по ВР	В течение года	адекватно реагирует на замечания

	2.Проведение бесед с психологом: • «Правила общения в коллективе» • Как управлять собственными эмоциями» • «Как избежать конфликтных ситуаций» • «Как адекватно реагировать на замечания взрослых» 3.Взаимодействие с администрацией гимназии	Кл.руководитель Зам директора по ВР		В течение года	учителей, периодически избегает конфликтов с одноклассниками. Не замечено рукоприкладства со стороны к младшим школьникам, не совершил правонарушений.
4.Профилактическая работа.	1.Проведение сравнительного анализа поведения и проведенных с ним мероприятий. 2.Проведение разъяснительной работа о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. 3. Посещение семьи с целью исследования условий проживания.	Кл.руководитель Кл.руководитель Кл.руководитель	Зам директора по ВР Зам директора по ВР Зам директора по ВР	В течение года В течение года В течение года	
5. Летняя занятость.	1.Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием. 2.Вовлечение к участию в социальной практике , трудовой практике, проводимой на	Кл.руководитель Зам директора по ВР	Зам директора по ВР	В течение каникул и праздничных дней.	

	территории школы. 3.Вовлечение. в кружки и секции, работающие в летний период на базе школы. 4. Посещение летнего школьного лагеря. 5.Организация постоянного взаимодействия семьи и кл. руководителя.	Руководители кружков Начальник лагеря Кл.руководитель			
--	---	--	--	--	--